

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.ДВ.02.01 Теория и методика работы археографа  
наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

46.03.02 Документоведение и архивоведение

Направленность (профиль)

46.03.02 Документоведение и архивоведение

Форма обучения

заочная

Год набора

2022

Красноярск 2022

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Программу составили \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

должность, инициалы, фамилия

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины**

### **1.1 Цель преподавания дисциплины**

Подготовка студентов к ведению археографической работы с историческими источниками.

Цель изучения дисциплины соответствует целям и задачам ООП, в том числе установление междисциплинарных связей между вспомогательной исторической дисциплиной «Археография» и другими дисциплинами гуманитарного цикла и связанным с формированием как универсальных компетенций так и общественно-профессиональных

### **1.2 Задачи изучения дисциплины**

Учебные задачи курса:

– приобретение навыков источниковедческого и археографического анализа документов при оценке процессов их создания, авторства и времени создания источника;

– изучение преемственности, общего и особенного в развитии археографии как научной и учебной дисциплины, имеющей прикладное значение;

Практические задачи курса:

Выработка у студентов навыков применения правил издания исторических документов: в т.ч. выбора темы публикации, выяснения, научного анализа и отбора документов для публикации, археографического оформления и создания научно-справочного аппарата.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- Особенности развития археографии в изучаемый период;
- Методическую базу деятельности археографа;
- Комплекс археографических публикаций, вышедших в свет в изучаемый период;
- Виды исторических источников и нормативные требования их подготовки к публикации;

уметь:

- Работать с археографическим фондом и археографической базой;
- Работать с источниковедческой, архивной, текстологической базой;
- Работать с официальными сайтами архивных учреждений Российской Федерации;

• Использовать приобретенные навыки в своей профессиональной деятельности;

владеть:

- Технологией поиска источников для публикации;
- Способностью обобщения, анализа и воспроизведения источниковой информации;
- Навыками археографического анализа документов.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование индикатора достижения компетенции   | Запланированные результаты обучения по дисциплине  |
|--|--|
| <b>ПК-10: Способен к осуществлению работ по созданию научно-справочного аппарата, его применению в поисковой работе, а также использованию архивных документов (в том числе для выставочных работ)</b>   |  |
| ПК-10.1: Анализирует научный потенциал архивных документов в исследовательской и выставочной работе  | научный потенциал архивных документов в исследовательской и выставочной работе<br>Анализировать научный потенциал архивных документов в исследовательской и выставочной работе<br>Навыками анализа научного потенциала архивных документов в исследовательской и выставочной работе  |
| ПК-10.2: Определяет цели, содержание научно-справочного аппарата при его создании, возможности его использования   | цели, содержание научно-справочного аппарата при его создании, возможности его использования<br>Определять цели, содержание научно-справочного аппарата при его создании, возможности его использования<br>Навыками определения цели, содержание научно-справочного аппарата при его создании, возможности его использования   |
| ПК-10.3: Проектирует организацию совместной и индивидуальной научно-исследовательской деятельности при создании научно-справочного аппарата; предлагает и использует различные варианты применения научно-справочного аппарата в поисковой, выставочной работах, анализе архивных документов | содержание научно-справочного аппарата<br>Проектировать организацию совместной и индивидуальной научно-исследовательской деятельности при создании научно-справочного аппарата; предлагать и использовать различные варианты применения научно-справочного аппарата в поисковой, выставочной работах, анализе архивных документов<br>Проектировать организацию совместной и индивидуальной научно-исследовательской деятельности при создании научно-справочного аппарата; предлагать и использовать различные варианты применения научно-справочного аппарата в поисковой, выставочной работах, анализе архивных документов |
| <b>ПК-9: Способен применять научные методы при исследовании объектов профессиональной деятельности и самостоятельно работать с различными источниками информации</b>   |  |
| ПК-9.1: Умеет самостоятельно работать с различными источниками информации  | источники информации<br>самостоятельно работать с различными источниками информации<br>навыками самостоятельной работы с различными источниками информации   |

|   |  |
|---|--|
| ПК-9.2: Разрабатывает методики научно-  | методики научно-исследовательской работы с различными источниками информации   |
| исследовательской работы с различными источниками информации  | Разрабатывать методики научно-исследовательской работы с различными источниками информации<br>навыками разработки методик научно-исследовательской работы с различными источниками информации  |
| ПК-9.3: Применяет научные технологии, методы, приемы, инструменты поиска, анализа, обработки данных | научные технологии, методы, приемы, инструменты поиска, анализа, обработки данных<br>Применять научные технологии, методы, приемы, инструменты поиска, анализа, обработки данных<br>Навыками применения научных технологий, методов, приемов, инструментов поиска, анализа, обработки данных |

#### **1.4 Особенности реализации дисциплины**

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

| Вид учебной работы | Всего,<br>зачетных<br>единиц<br>(акад. час) | Семестр |   |   |   |   |   |
|--------------------|---|---------|---|---|---|---|---|
|                    |   | 1       | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|                    |   |         |   |   |   |   |   |

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

| №<br>п/п            |  | Модули, темы (разделы) дисциплины   |  | Контактная работа, ак. час.    |                          |   |                          |  |                          |                                     |                          |
|---------------------|--|---|--|--------------------------------|--------------------------|---|--------------------------|--|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
|                     |  |   |  | Занятия<br>лекционного<br>типа |                          | Занятия семинарского типа                 |                          |  |                          | Самостоятельная<br>работа, ак. час. |                          |
|                     |  |   |  |                                |                          | Семинары и/или<br>Практические<br>занятия |                          | Лабораторные<br>работы и/или<br>Практикумы |                          |                                     |                          |
|                     |  |   |  | Всего                          | В том<br>числе в<br>ЭИОС | Всего                                     | В том<br>числе в<br>ЭИОС | Всего                                      | В том<br>числе в<br>ЭИОС | Всего                               | В том<br>числе в<br>ЭИОС |
| <b>1. Модуль 1.</b> |  |   |  |                                |                          |   |                          |  |                          |                                     |                          |
|                     |  | 1. Тема 1. Вводная лекция. Археография как научная дисциплина, разрабатывающая теорию и методику публикации документов как исторических источников  |  | 4                              |                          |   |                          |  |                          |                                     |                          |
|                     |  | 2. Тема 2. Методические и организационные вопросы публикации исторических документов. Выявление и отбор документов для публикации. Выбор и передача текста документов. Археографическое оформление документов |  | 2                              |                          |   |                          |  |                          |                                     |                          |
|                     |  | 3. Тема3.Понятие «публикация» в археографии. Условия осуществления археографической публикации.   |  | 2                              |                          |   |                          |  |                          |                                     |                          |
|                     |  | 4. Тема4.Значение археографической публикации. Классификация ретроспективных публикаций. Объект и предмет археографии.  |  | 1                              |                          |   |                          |  |                          |                                     |                          |

|   |    |  |    |  |  |  |    |  |
|---|----|--|----|--|--|--|----|--|
| 5. Тема5. Специфика археографии отечественной истории XX века. Отечественная история XX века в советской археографии.   | 2  |  |    |  |  |  |    |  |
| 6. Тема 6. Археографическое освоение истории XX века. Археографические центры России.   | 3  |  |    |  |  |  |    |  |
| 7. Тема 1. Вводная лекция. Археография как научная дисциплина, разрабатывающая теорию и методику публикации документов как исторических источников  |    |  | 2  |  |  |  |    |  |
| 8. Тема 2. Методические и организационные вопросы публикации исторических документов. Выявление и отбор документов для публикации. Выбор и передача текста документов. Археографическое оформление документов |    |  | 4  |  |  |  |    |  |
| 9. Тема3.Понятие «публикация» в археографии. Условия осуществления археографической публикации.   |    |  | 4  |  |  |  |    |  |
| 10. Тема4.Значение археографической публикации. Классификация ретроспективных публикаций. Объект и предмет археографии.   |    |  | 4  |  |  |  |    |  |
| 11. Тема5. Специфика археографии отечественной истории XX века. Отечественная история XX века в советской археографии.  |    |  | 2  |  |  |  |    |  |
| 12. Тема 6. Археографическое освоение истории XX века. Археографические центры России.  |    |  | 2  |  |  |  |    |  |
| 13.   |    |  |    |  |  |  | 72 |  |
| Всего   | 14 |  | 18 |  |  |  | 72 |  |



#### **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

**4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. Курс «Теория и методика работы археографа» обеспечен полным комплектом лекций в электронном виде с презентациями, а также комплектом тестовых заданий для самостоятельной работы в электронном виде.

#### **4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Информационно-справочная система архивной отрасли (ИССАО), официальная база данных Федерального архивного агентства (Соглашение о научно-техническом сотрудничестве между Росархивом, ВНИИДАД и ЗАО «ТЕРМИКА» от 18.03.2003, рекомендована Федеральным архивным агентством в качестве «официальной отраслевой базы» к использованию в органах управления архивным делом, федеральных и государственных архивах, муниципальных архивах, службах документационного обеспечения управления (ДОУ)
2. Режим доступа : <http://www.termika.ru/dou/progr/issao.html>

#### **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

#### **6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Аудиторные занятия и СРС по дисциплине «Теория и методика работы археографа» проходят в аудиториях, оборудованных мультимедийными средствами обучения, в компьютерных классах, обеспечивающих доступ к сетям типа Интернет.